

**CALENDÁRIO E TEMAS PARA AS PROVAS DE MONITORIA – 2018**

Disciplina	Tema/bibliografia para prova escrita	Prova escrita Data/horário	Entrevista Data/horário	LOCAL
<p><b>História de Goiás</b> (Profa. Orientadora: Maria Lemke)</p>	<p>LEMKE, Maria. Libertas, ricas e bem relacionadas: notas sobre produção e reprodução de hierarquias diante da pia batismal. In: PAIVA, Eduardo F; IVO, Isnara P; AMANTINO, Márcia (Orgs). Dinâmicas das mestiçagens no mundo moderno: sociedades, culturas, trabalho. Vitória da Conquista: Edições Uesb, 2016, pp, 133-152.</p> <p>SOARES, Márcio de S. Fronteiras hierárquicas na fronteira do Império: os homens pardos em Vila Boa de Goiás, c. 1778 - c. 1804. Anais do V Encontro de Escravidão e Liberdade no Brasil Meridional. Disponível em <a href="http://www.escravidaoeliberdade.com.br/site/images/Textos5/soares%20marcio%20de%20sousa.pdf">www.escravidaoeliberdade.com.br/site/images/Textos5/soares%20marcio%20de%20sousa.pdf</a></p> <p>PALACIN, Luis. “Os homens pardos de Goiás a procura de cidadania.” In: Ciências Humanas em Revista. Goiânia: UFG, v. 6, nº (2)p. 3-9, jul/dez. 1995.</p> <p>Textos disponíveis em: <a href="http://centrodedocumentacaodalisiadoles.blogspot.com.tr/">http://centrodedocumentacaodalisiadoles.blogspot.com.tr/</a></p> <p>Tema da dissertação: "Formas de (re)produção de hierarquias e desigualdades nos Goyazes: abordagens e interpretações"</p>	<p>14/03 9 h</p>	<p>14/03 11 h</p>	<p>Sala 8</p>
<p><b>História do Brasil</b> (Profa. Orientadora: Raquel Machado G. Campos)</p>	<p>Bibliografia:</p> <p>ABREU, Márcia. <i>Os caminhos dos livros</i>. Campinas, SP: Mercado de Letras; São Paulo: Fapesp, 2003.</p> <p>ALENCASTRO, Luiz Felipe de. <i>O trato dos viventes. Formação do Brasil no Atlântico sul. Séculos XVI e XVII</i>. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.</p> <p>FARIA, Sheila de Castro. <i>A colônia em movimento. Fortuna e família no cotidiano colonial</i>. Rio de Janeiro: Editora Nova Fronteira, 1998.</p> <p>FLORENTINO, Manolo. <i>Em costas negras</i>. São Paulo, Companhia das Letras, 1997.</p> <p>FLORENTINO, Manolo (org.). <i>Tráfico, cativo e liberdade</i> (Rio de Janeiro,</p>	<p>14/03 9 h</p>	<p>14/03 11 h</p>	<p>Sala 12</p>

	<p>séculos XVII-XIX). Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005.</p> <p>FRAGOSO, João. <i>Homens de grossa aventura: Acumulação e hierarquia na praça mercantil do Rio de Janeiro, 1790-1830</i>, 2. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1998;</p> <p>FRAGOSO, João; GOUVÊA, Maria de Fátima (orgs.). <i>O Brasil Colonial</i>, volume 2: 1580-1720. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2014.</p> <p>LARA, Silvia Hunold. <i>Campos da violência: escravos e senhores na Capitania do Rio de Janeiro (1750-1808)</i>. Riode Janeiro: Paz e Terra, 1988. p. 27-96.</p> <p>MONTEIRO, John. <i>Negros da terra: índios e bandeirantes nas origens de São Paulo</i>. São Paulo, Companhia das Letras, 1994.</p> <p>NOVAIS, Fernando A.; SOUZA, Laura de Mello e (org.). <i>História da vida privada no Brasil</i>. São Paulo, Companhia das Letras, 1997.</p> <p>SOUZA, Laura de Mello e. <i>O diabo e a Terra de Santa Cruz: feitiçaria e religiosidade popular no Brasil colonial</i>. 1ª reimpressão, São Paulo: Companhia das Letras, 1987. p. 21-85.</p> <p>SOUSA, Laura de Mello e; FURTADO, Júnia Ferreira; BICALHO, Maria Fernanda (orgs.). <i>O governo dos povos</i>. São Paulo: Alameda, 2009.</p>			
<p><b>História Antiga</b> <b>(Profa. Orientadora:</b> <b>Luciane Munhoz)</b></p>	<p>Bibliografia:</p> <p>BARBOSA, Leandro Mendonça. <i>De selvagem a efeminado</i>. As representações de Dioniso no imaginário Ático. Jundiaí, SP: Paco, 2012.</p> <p>FINLEY, M. I. Esparta. In: <i>Uso e abuso da História</i>. São Paulo: Martins Fontes, 1989.</p> <p>GUARINELLO, Norberto Luiz. <i>Imperialismo greco-romano</i>. São Paulo: Ática, 1994.</p> <p>GREEN, Peter. <i>Alexandre, o Grande e o período helenístico</i>. Rio de Janeiro: Objetiva, 2014.</p> <p>SOARES, CAMPO. Diálogos nas Histórias de Heródoto entre teoria e praxis política. Tirania e democracia: contrastes e semelhanças. <i>Phoînix</i>, Rio de Janeiro, 20-1, pp. 25-39, 2014.</p> <p>SOUZA, Marcelo Miguel. <i>Os aspectos poético-musicais nas obras de Homero: multitextualidade e performance (Séc. VIII a.C)</i>. Goiânia: Faculdade de História\UFG (Tese de doutoramento), 2017.</p> <p>VERNANT, Pierre. <i>Entre mito e política</i>. São Paulo: Edusp, 2002.</p>	<p>14/03 9 h</p>	<p>14/03 11 h</p>	<p>Sala 17</p>

<p><b>Estágio I</b> <b>(Profa. Orientadora:</b> <b>Sônia Maria de</b> <b>Magalhães)</b></p> <p><b>Estágio</b> <b>Supervisionado</b> <b>(Profa. Orientadora:</b> <b>Maria da Conceição</b> <b>Silva)</b></p>	<p>TEMA: A formação do professor de História: a pesquisa e o conhecimento histórico</p> <p>Bibliografia:</p> <p>FONSECA, SELVA, Guimarães. <i>Didática e Prática e Ensino de História</i>. 3. ed. São Papiurus, 2003.</p> <p>Selva Guimarães. <i>Ser professor no Brasil</i>. – História oral de vida. Campinas/SP: Papiurus, 1997.</p> <p>MARIN, Marilú. A relação teoria e prática na formação de professores de História: a experiência de laboratórios de ensino de História (1980-2010). <i>Educação</i>. Santa Maria I, v. 40, n.31, p. 503-516, set./dez.2015.</p> <p>NADAI, Elza. O ensino de história na Brasil: trajetória e perspectivas. <i>Revista Brasileira de História</i>. V.13, n.25/26, p. 143-162, set 92/ago.93.</p> <p>SCHMIDT, Maria Auxiliadora Moreira dos Santos; URBAN, Ana Claudia. Aprendizagem e formação da consciência histórica: possibilidades de pesquisa em Educação Histórica. <i>Educar em Revista</i>, Curitiba, Brasil, n. 60, p. 17-42, abr./jun. 2016</p> <p>SCHMIDT, Maria Auxiliadora Moreira dos Santos. Formação do professor de história no Brasil: embates e dilaceramentos em tempos de desassossego. <i>Educação</i>. Santa Maria I, v. 40, n.31, p.517-528, set./dez.2015.</p> <p>SCHMIDT, Maria Auxiliadora Moreira dos Santos. A formação do professor de História e o cotidiano da sala de aula. In: BITTENCOURT, Circe (org). 2.ed. São Paulo: contexto, 1998.</p> <p>SILVA. Maria da Conceição. Educação histórica: perspectivas para o ensino de História em Goiás. <i>SAECULUM – Revista de História</i> [24], João Pessoa, jan./jun 2011.</p> <p>OLIVA, Olhares sobre a África. Abordagens da História comparada da África nos livros didáticos brasileiros. <i>História Revista</i>, Goiânia, v.14, n.1, p.17-35, jan./jun.2009.</p> <p>TARDIF, Maurice. <i>Saberes docentes &amp; formação profissional</i>. 6. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.</p>	<p>14/03 9 h</p>	<p>14/03 11 h</p>	<p>Sala</p>
--	---	----------------------	-----------------------	-------------